

令和5年度 保護者アンケート 集計結果 (回収率：87%)

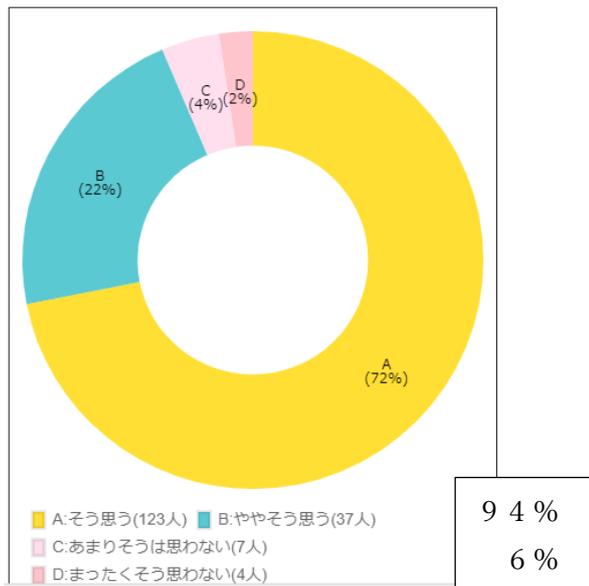
評価が良かった (A+B) %

評価が悪かった (C+D) %

(グラフ右下には、上記の数字が示してあります)

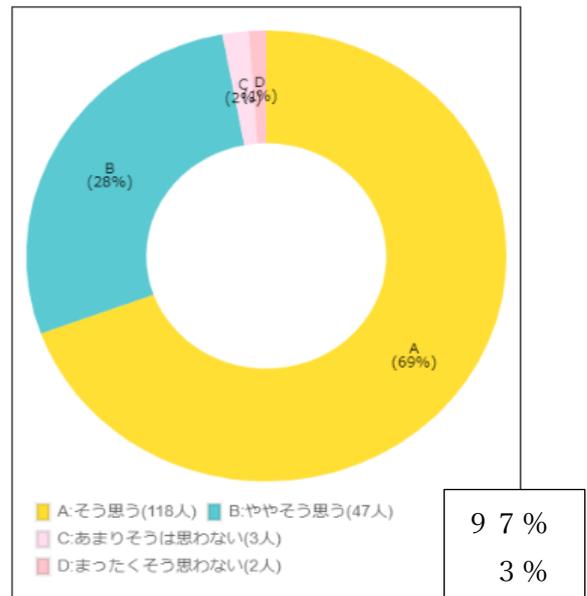
<設問1>

お子さんの様子から、学校生活は楽しそうで充実していると感じることができますか。



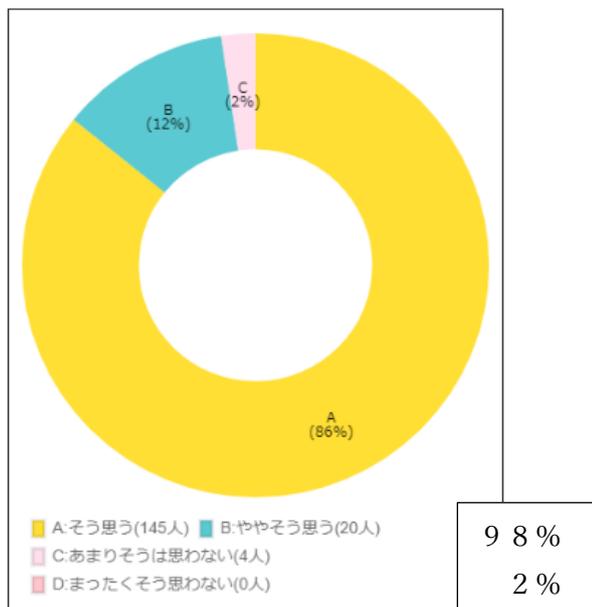
<設問2>

お子さんへの指導は、工夫や改善により、実態に応じたより適切なものになっていますか。



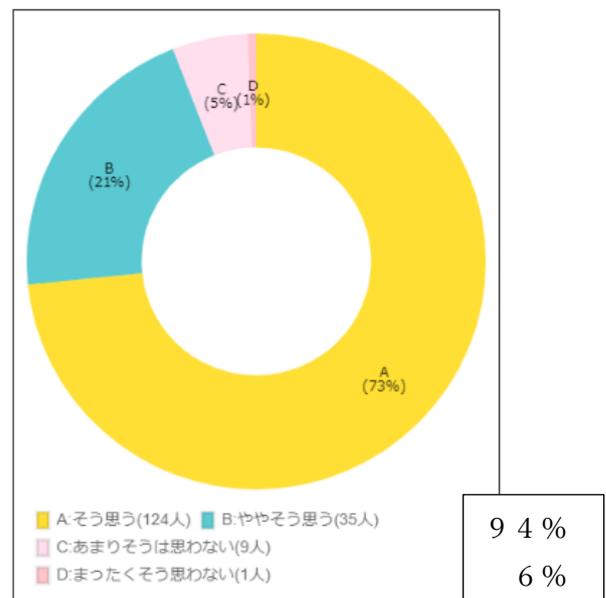
<設問3>

保護者面談の話し合いでは、お子さんの「個別的教育支援計画」や「個別の指導計画」等について、十分な説明を受けていますか。



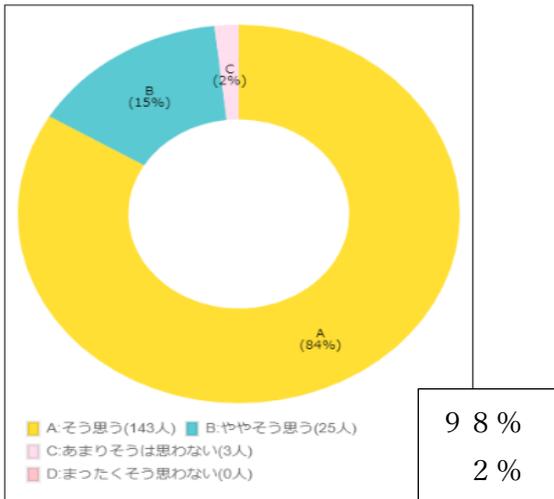
<設問4>

お子さんのことについて必要な面談や相談の機会がとれ、十分な情報交換がされていますか。



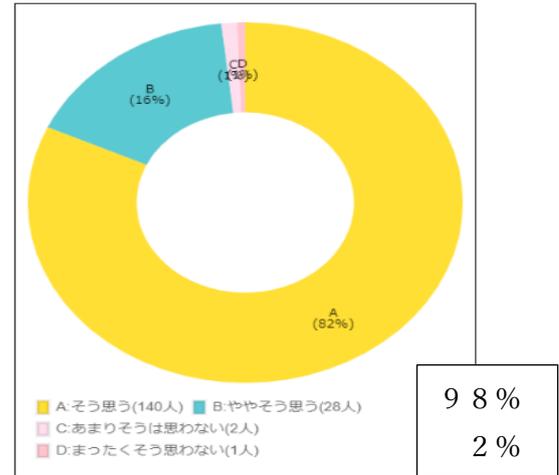
<設問 5 >

通信票はお子さんの成長の様子を的確に伝え、適切に評価されたものになっていますか。



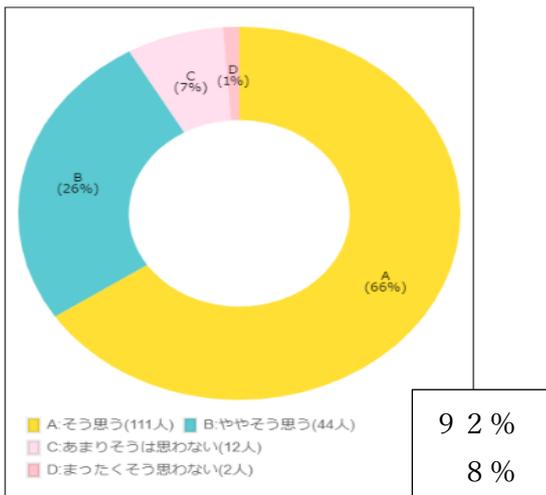
<設問 6 >

学校はお子さんの健康について配慮し、適切に対応していますか。



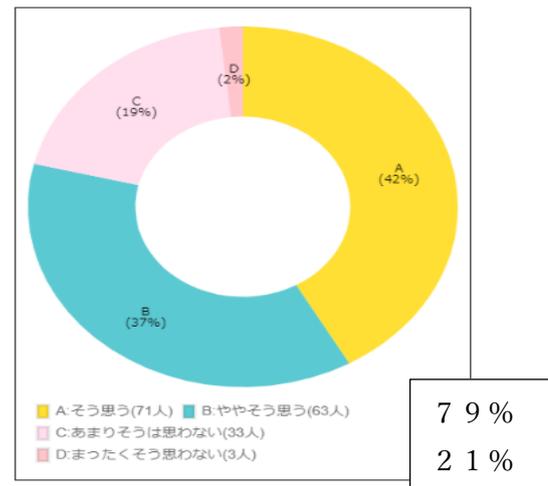
<設問 7 >

学校はいじめ未然防止及び早期発見、早期対応に努め、安心して生活できる教育環境づくりに取り組んでいますか。



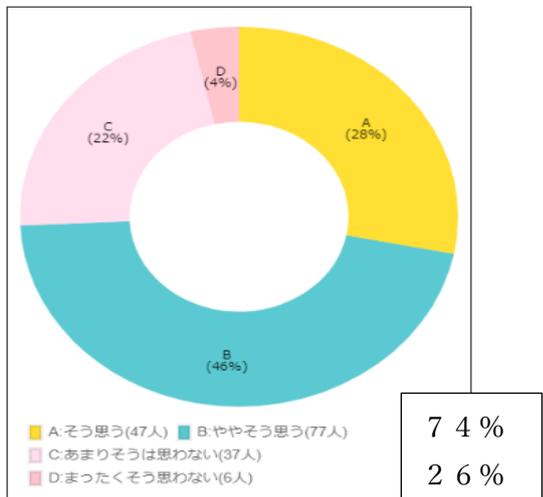
<設問 8 >

校舎内外は安全で清潔ですか。



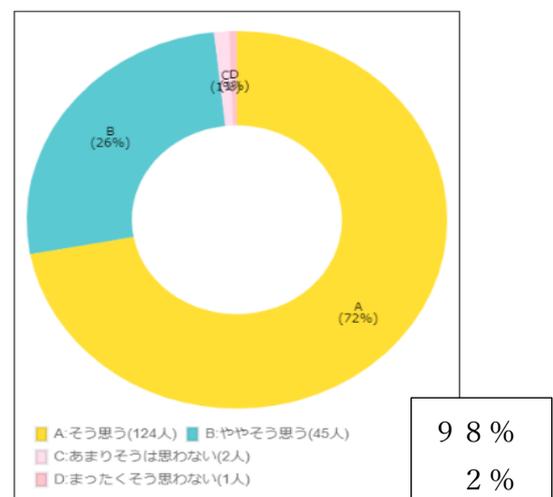
<設問 9 >

学校には学校生活に必要な施設設備が整っていますか。



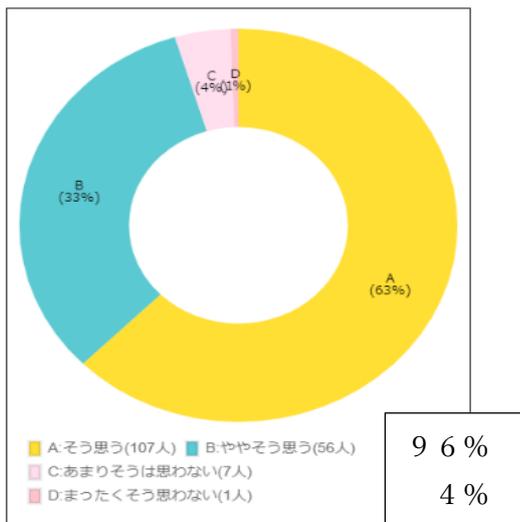
<設問 10 >

学校は学習の様子を学校便りや学年・学級通信等でよく知らせていますか。



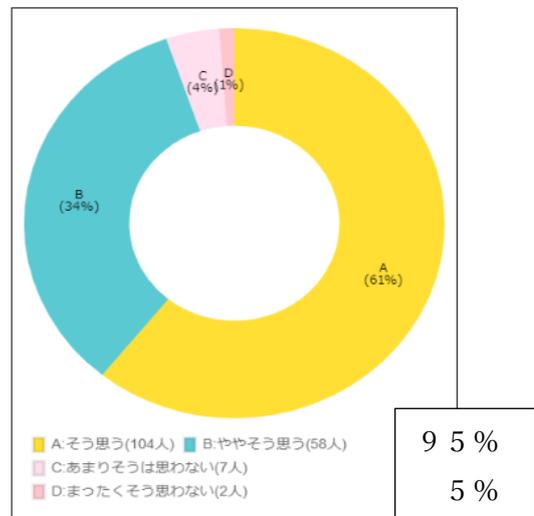
<設問 1 1 >

学校は進路・福祉関係の情報を適切に提供していますか。



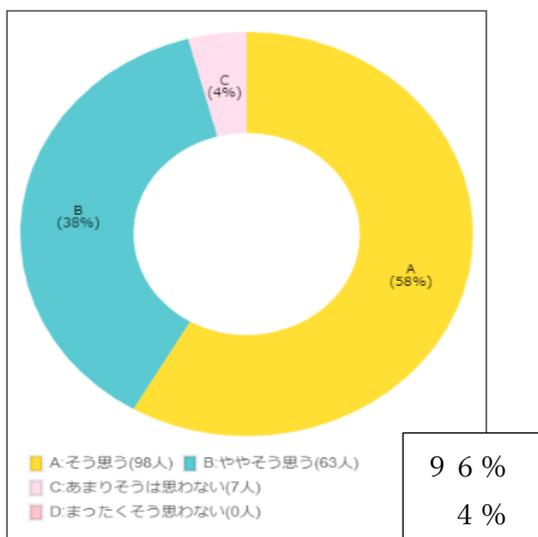
<設問 1 2 >

学校は交流学习や居住地校学習、地域での現場実習、作品展を通して、地域とのつながりを図っていますか。



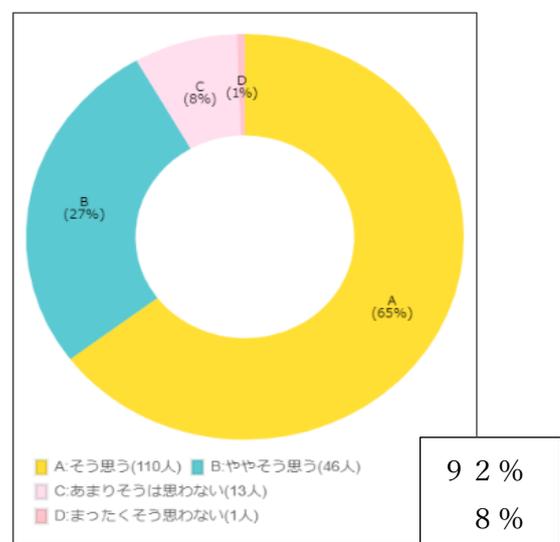
<設問 1 3 >

学校はPTA活動等において保護者との連携を積極的に行っていますか。



<設問 1 4 >

学校は、学校徴収金や就学奨励費の事務手続きを分かりやすく伝えていますか。



【保護者アンケート集計結果に関する分析】

- 評価が良かった項目（そう思う+ややそう思う：91%以上とする）について
- 評価があまり良くなかった項目（あまり+まったくそう思わない：10%以上とする）について

14項目中12項目でよい評価でしたが、14項目中2項目で評価があまり良くありませんでした。

・設問11 進路・福祉関係の情報提供や設問12 交流学习や居住地校学習、現場実習、作品展などの地域とのつながりと設問13 PTA活動などの保護者との連携については、昨年度よりも評価が良かったです。これは、今年度はコロナ禍からの移行もあり、直接交流やさわおと会、ボランティア養成講座等の活動も徐々に戻ってきていることが要因の一つだと考えられます。しかしながら、コロナ禍で学んだことを生かしながら、子どもたちの学習効果や、本当に必要であるかを考慮しながら、行事等も検討していくと同時に、情報提供をしていくことが必要だと考えています。

・設問7 いじめに関する項目では、評価は悪くはありませんでしたが慎重に取り扱わなければならない項目であり、C、Dと回答した保護者が複数人いたということは、しっかりと受け止めなければならないと思います。学校としての取組を、学校便り等を活用して、情報を発信し、理解を得る努力をしていきたいと考えます。

・設問8 校舎内外の安全・清潔については、例年、厳しく評価されている項目であり、安全面・清潔面について、さらに意識を高めて取り組む必要があると考えます。設問9 施設・設備の整備についての厳しい評価とも関係しているように感じます。自由記述欄にもありましたが、校舎の老朽化についての意見も出されており、可能な限り工夫して活用していますが、理解を得られるように情報を発信していきたいと考えます。引き続き県に対しても必要な要望をしていくとともに、限られた環境の中ではありますが、児童生徒が快適に、そして安心・安全に学習していけるよう、更に意識して取り組んでいきたいと思ひます。

令和5年度 学校の教育活動に関するアンケート 集計結果 (保護者アンケート)

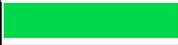
令和5年11月実施

得点	評価基準
4	そう思う
3	ややそう思う
2	あまりそうは思わない
1	まったくそう思わない

設問	評価内容 (括弧内は、得られた回答数)	5年度 得点平均 (177)	4年度 得点平均 (176)
1	お子さんの様子から、学校生活は楽しそうで充実していると感じることが出来ますか。	3.64	3.56
2	お子さんへの指導は、工夫や改善により、実態に応じたより適切なものになっていますか。	3.65	3.54
3	保護者面談の話し合いでは、「個別の教育支援計画」や「個別の指導計画」等について、お子さんの指導について、十分な説明を受けていますか。	3.84	3.73
4	お子さんのことについて、必要な面談や相談の機会がとれ、十分な情報交換がされていますか。	3.66	3.52
5	通信票はお子さんの成長の様子を的確に伝え、適切に評価されたものになっていますか。	3.85	3.74
6	学校はお子さんの健康について配慮し、適切に対応していますか。	3.79	3.69
7	学校はいじめの防止や早期発見、的確な対応を行っていますか。	3.57	3.36
8	校舎内外は安全で清潔ですか。	3.19	3.05
9	学校には学校生活に必要な施設設備が整っていますか。	2.98	2.69
10	学校は学習の様子を学校便りや学年・学級通信等でよく知らせていますか。	3.69	3.59
11	学校は進路・福祉関係の情報を適切に提供していますか。	3.59	3.31
12	学校は交流学習や居住地校学習、地域での現場実習、作品展を通して、地域とのつながりが図られていますか。	3.55	3.09
13	学校はPTA活動等において保護者との連携を積極的に行っていますか。	3.54	2.90
14	学校徴収金や就学奨励費の事務手続きは分かりやすく行われていますか。	3.58	3.28

令和5年度 重点目標評価シート
《本校教職員用》

1	設問	<重点目標①-1 児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援の充実> 小学部・中学部・高等部の一貫性を大切にし、「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」等の効果的な活用を図っている。		
	回答	そう思う	58.3 %	
		ややそう思う	40.7 %	
		あまりそうは思わない	1.0 %	
		そう思わない	0.0 %	
2	設問	<重点目標①-2 児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援の充実> 保護者や関係機関との連携・協力を深め、ケース会議や面談等、校内外の指導・支援の充実に努めている。		
	回答	そう思う	72.8 %	
		ややそう思う	26.2 %	
		あまりそうは思わない	1.0 %	
		そう思わない	0.0 %	
3	設問	<重点目標①-3 児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援の充実> 児童生徒の確かな理解とその実態に応じた教育課程の編成・見直しに努めている。		
	回答	そう思う	54.4 %	
		ややそう思う	45.6 %	
		あまりそうは思わない	0.0 %	
		そう思わない	0.0 %	

4	設問	<重点目標②-1 教員の指導力・実践力の充実・向上> これまでの研究の成果や課題を整理し、授業研究や事例研究等の共同研究を推進し、実践力のさらなる向上を図っている。		
	回答	そう思う	50.5 %	
		ややそう思う	44.6 %	
		あまりそうは思わない	3.9 %	
		そう思わない	1.0 %	
5	設問	<重点目標②-2 教員の指導力・実践力の充実・向上> 学校課題の解決に向けての基本的な研修に努め、授業の質の向上に努めている。		
	回答	そう思う	55.3 %	
		ややそう思う	40.8 %	
		あまりそうは思わない	2.9 %	
		そう思わない	1.0 %	
6	設問	<重点目標②-3 教員の指導力・実践力の充実・向上> 校内外の研修等を通して、自分自身の専門性の向上に努めている。		
	回答	そう思う	47.6 %	

	ややそう思う	46.6 %	
	あまりそうは思わない	4.8 %	
	そう思わない	1.0 %	

7	設問	<重点目標③-1 キャリア教育の充実> 児童生徒の発達段階に即した「生き方」や進路について、意識の向上に努めている。	
	回答	そう思う	53.4 %
		ややそう思う	44.6 %
		あまりそうは思わない	1.0 %
		そう思わない	1.0 %
8	設問	<重点目標③-2 キャリア教育の充実> 労働・福祉関係機関等との連携を図りながら、的確な情報収集に努め、児童生徒一人一人の希望に沿った進路の実現に努めている。	
	回答	そう思う	53.4 %
		ややそう思う	44.6 %
		あまりそうは思わない	1.0 %
		そう思わない	1.0 %

9	設問	<重点目標④-1 地域に開かれた学校づくり> 交流学习や居住地校学習、地域貢献等を通して、地域との交流及び共同学習や理解推進活動を積極的に行っている。	
	回答	そう思う	57.3 %
		ややそう思う	39.8 %
		あまりそうは思わない	2.9 %
		そう思わない	0.0 %
10	設問	<重点目標④-2 地域に開かれた学校づくり> 地域に開かれた学校を意識し、本校の教育活動の理解推進のため、情報提供に努めている。	
	回答	そう思う	45.6 %
		ややそう思う	51.5 %
		あまりそうは思わない	2.9 %
		そう思わない	0.0 %

11	設問	<重点目標⑤-1 危機管理体制の確立> 日常的に児童生徒の危機管理上の情報を適切に把握し、必要に応じて迅速な対応が取れるように確認をし、訓練にも積極的に参加している。	
	回答	そう思う	68.9 %
		ややそう思う	28.2 %
		あまりそうは思わない	1.9 %
		そう思わない	1.0 %

12	設問	<重点目標⑤-2 危機管理体制の確立> 学校安全計画の再確認を行いながら、児童生徒の危機管理能力の伸長を図るように努めている。	
	回答	そう思う	55.3 % 
		ややそう思う	40.8 % 
		あまりそうは思わない	3.9 % 
		そう思わない	0.0 %

13	設問	<重点目標⑥-1 センターの機能の発揮> 情報共有をするなど、校内支援体制の充実が円滑に進められるように努めている。	
	回答	そう思う	63.1 % 
		ややそう思う	36.9 % 
		あまりそうは思わない	0.0 %
		そう思わない	0.0 %
14	設問	<重点目標⑥-2 センターの機能の発揮> 幼稚園、保育所、小中学校、高等学校及び関係諸機関との連携の強化及び支援の充実を図るよう、努めている。	
	回答	そう思う	51.4 % 
		ややそう思う	46.6 % 
		あまりそう思わない	1.0 % 
		そう思わない	1.0 % 

【重点目標シート集計結果に関する分析】

○評価が良かった項目（そう思う＋ややそう思う：95%以上とする）について

14項目中13項目で評価は良かったです。全体的に昨年度より評価は良くなっていました。

重点目標①「児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援の充実」については、検討しながら個別の教育支援計画や個別の指導計画を立て、保護者と共有し、関係諸機関と連携・協力できたこと。そして指導や支援の充実に努めてきたことを評価したものと考えられます。

・重点目標③「キャリア教育の充実」では、進路指導部や地域支援部を中心に、労働・福祉関係機関との連携を図り、児童生徒一人一人に即した福祉サービスの充実や進路指導に取り組んでいたものを評価したと考えられます。

しかしながら保護者アンケートでは、もっと福祉や進路に関する情報提供についてのニーズが高いのではないかとと思われる結果が出ていました。今後、保護者への丁寧な情報提供や発信方法を検討する必要もあると思われます。

・重点目標④「地域に開かれた学校作り」では、今年度から居住地校交流が直接交流になってきたということも踏まえてか、評価が良かったです。また作品展での理解啓発等も行われていたので、地域への情報発信もなされていたと思われます。今後も理解推進活動が進められるように、更に努力も続けていきたいと思えます。

・重点目標⑤「危機管理体制の確立」については、保健安全指導部や防災部等を中心に、繰り返し訓練やシミュレーションに取り組んでいることが評価につながったと思われます。緊急時はいつどのような形で起きるか分かりません。そのときの状況によって、様々な対応の必要が出てくることとなりますので、この結果に満足することなく、危機管理については、常に意識をしていくことが必要だと思われます。

○評価があまり良くなかった項目（あまり＋そう思わない：5%以上とする）について

14項目中1項目、重点目標②-3「校内外の研修を通して、自分自身の専門性の向上に努めている」で評価があまり良くありませんでした。＜重点目標② 教員の指導力・実践力の充実・向上＞の項目は、全体的に評価が良くない傾向が見られましたが、「もっと学びたかった」ということの現れでもありと思えます。そのような中で、校内研修は各部等で企画、運営していただき充実していた部分もありますが、校外研修については学校事情もあり、行く機会は多くなかったように感じています。必要ときに必要な研修を受け、指導力・実践力の向上につなげられるよう、情報を提供していくとともに、体制を整えて研修を受け、還元できるようにしていく努力が必要だと思えます。