

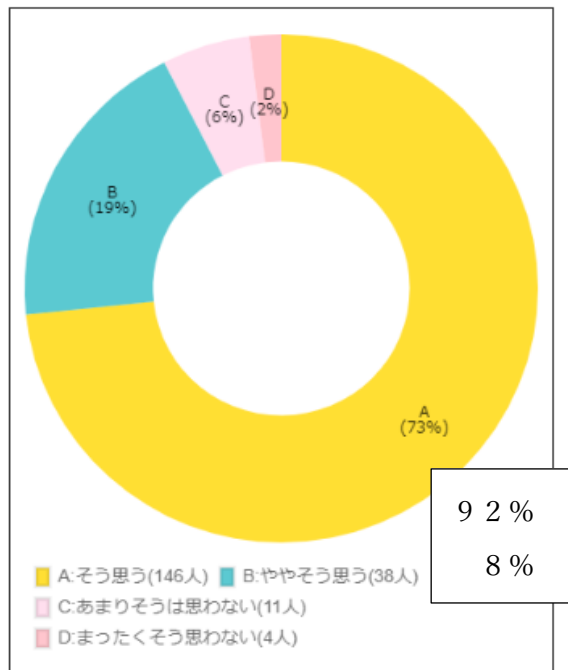
令和6年度 保護者アンケート 集計結果 (回収率：88%)

評価が良かった (A+B) %
 評価が悪かった (C+D) %

(グラフ右下には、上記の数字が示してある)

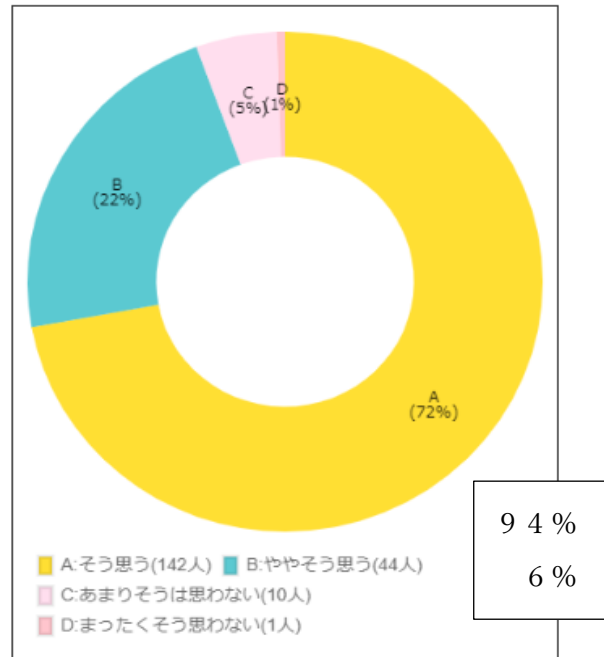
<設問1>

お子さんの様子から、学校生活は楽しそうで充実していると感じることができますか。



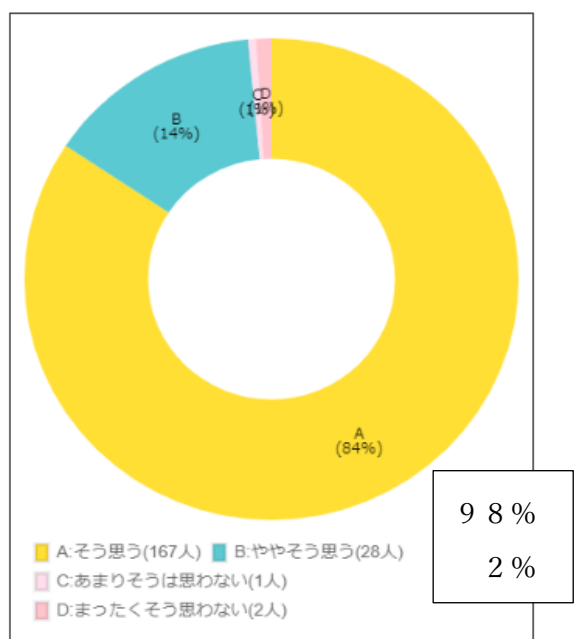
<設問2>

お子さんへの指導は、工夫や改善により、実態に応じたより適切なものになっていますか。



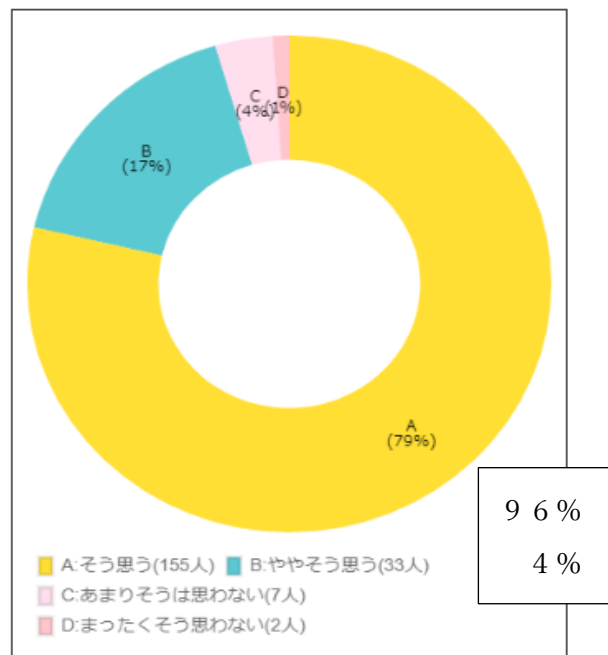
<設問3>

保護者面談の話し合いでは、お子さんの「個別的教育支援計画」や「個別の指導計画」等について、十分な説明を受けていますか。



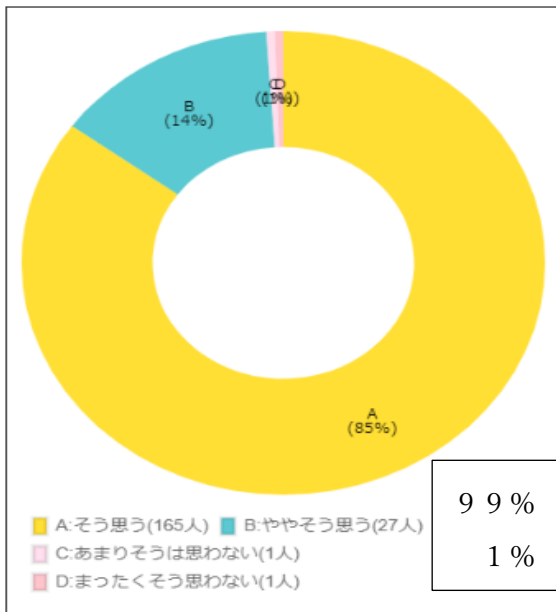
<設問4>

お子さんのことについて必要な面談や相談の機会がとれ、十分な情報交換がされていますか。



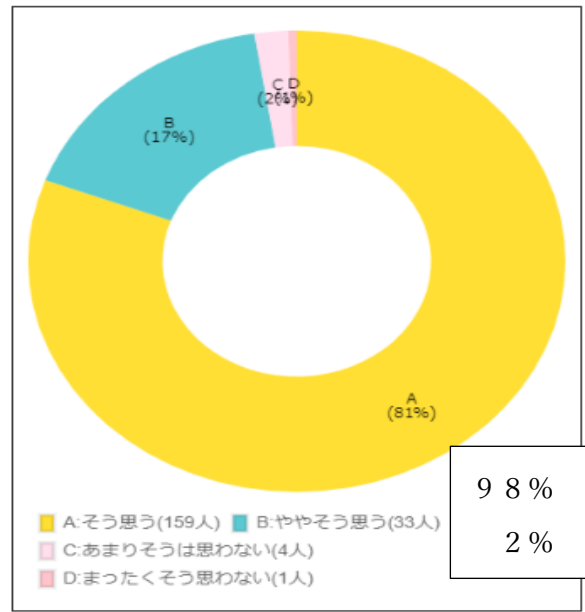
<設問5>

通信票はお子さんの成長の様子を的確に伝え、適切に評価されたものになっていますか。



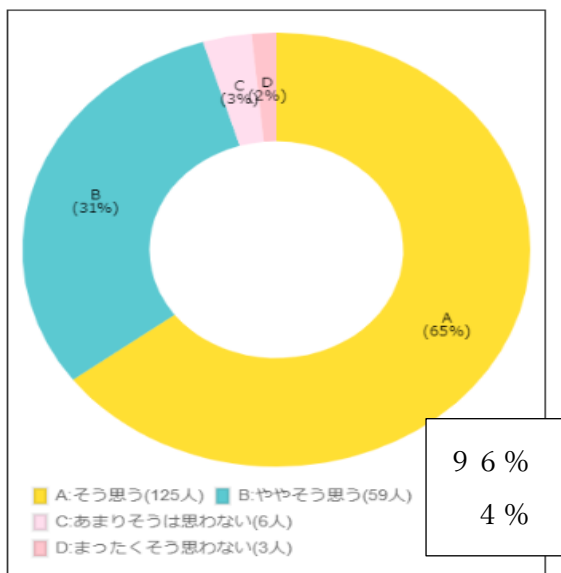
<設問6>

学校はお子さんの健康について配慮し、適切に対応していますか。



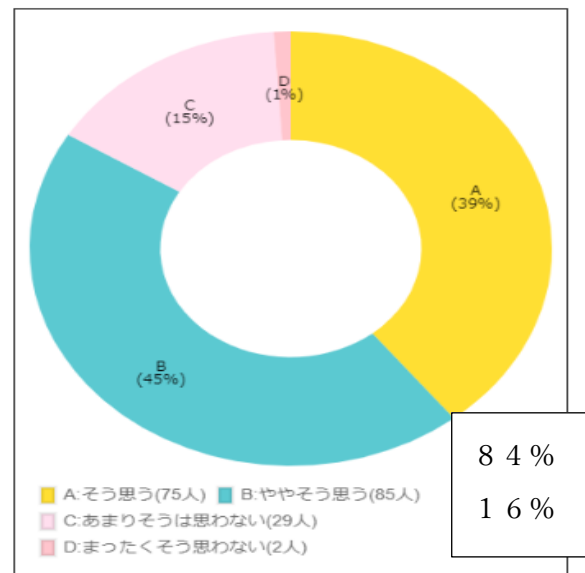
<設問7>

学校はいじめ未然防止及び早期発見、早期対応に努め、安心して生活できる教育環境づくりに取り組んでいますか。



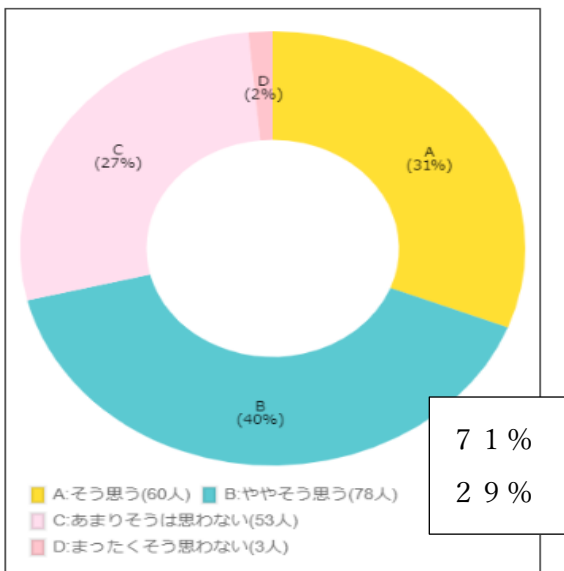
<設問8>

校舎内外は安全で清潔ですか。



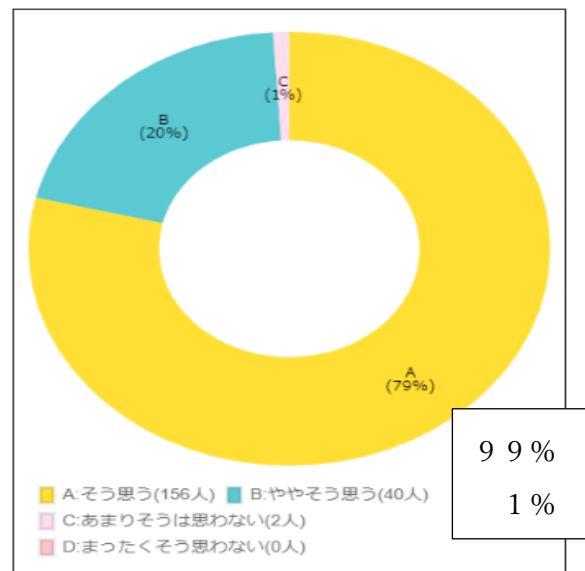
<設問9>

学校には学校生活に必要な施設設備が整っていますか。



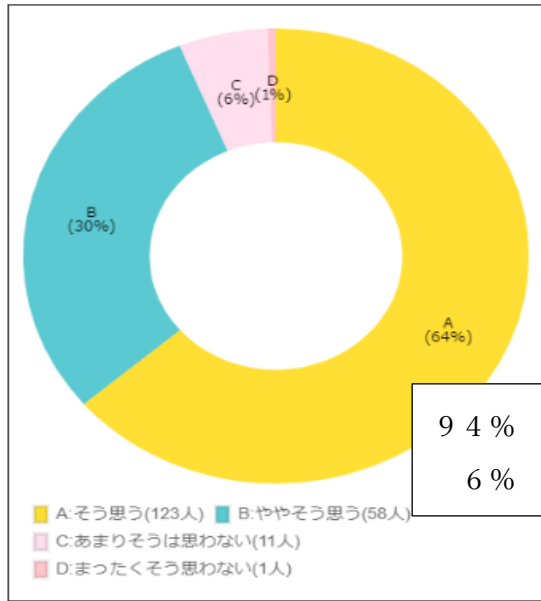
<設問10>

学校は学習の様子を学校便りや学年・学級通信等でよく知らせていますか。



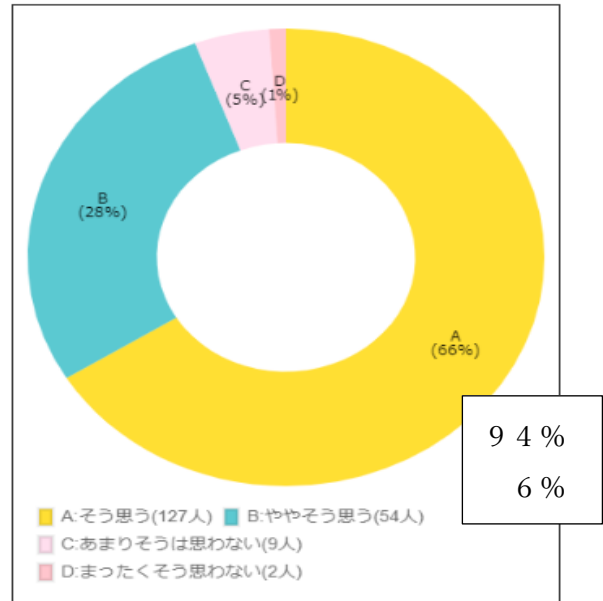
<設問 1 1 >

学校は進路・福祉関係の情報を適切に提供していますか。



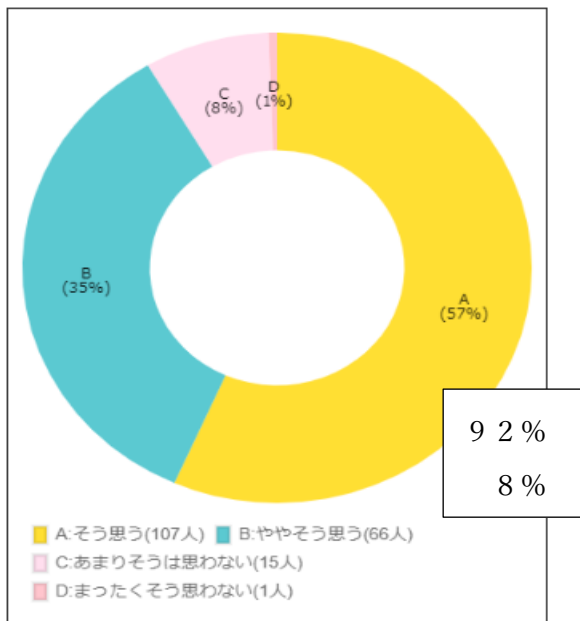
<設問 1 2 >

学校は交流学習や居住地校学習、地域での現場実習、作品展を通して、地域とのつながりを図っていますか。



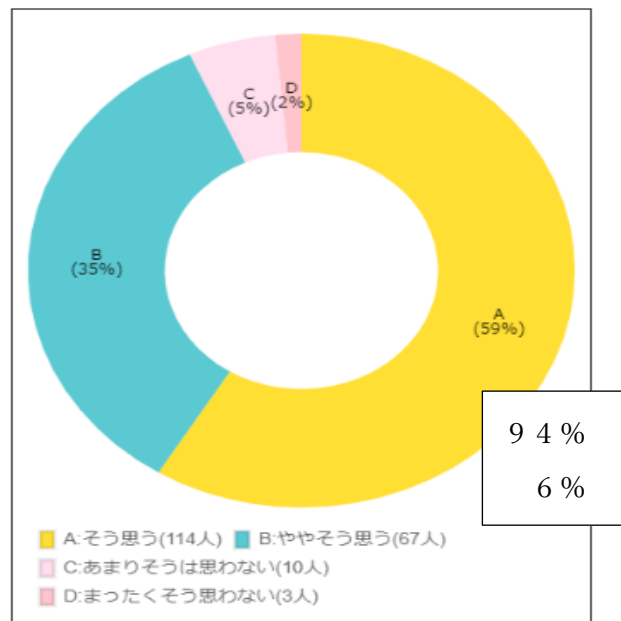
<設問 1 3 >

学校はPTA活動等において保護者との連携を積極的に行っていますか。



<設問 1 4 >

学校は、学校徴収金や就学奨励費の事務手続きを分かりやすく伝えていきますか。



【保護者アンケート集計結果に関する分析】

- 評価があまり良くなかった項目（あまり+まったくそう思わない：10%以上とする）について
- 評価が良かった項目（そう思う+ややそう思う：91%以上とする）について

14項目中12項目でよい評価であったが、14項目中2項目で評価があまり良くありませんでした。

●評価が良くなかった項目は、「設問8 校舎内外の安全・清潔」と「設問9 施設・設備の整備」でした。

・「設問8 校舎内外の安全・清潔」

例年、厳しく評価されている項目です。昨年度と比べれば評価は上がっていますが、評価ポイントは低いままで。昨今、特に安全面についての意識の高まりがあるように感じています。災害時の避難場所について、専門家のアドバイス等を伺いながら変更していった経緯もありますので、その点も含め理解していただく努力だけではなく、清潔面も含めて、さらに意識を高めて取り組む必要があると思っています。

・「設問9 施設・設備の整備」

設問8の清潔面については、本項目についての厳しい評価とも関係しているように感じます。自由記述欄にもありましたが、校舎の老朽化や環境整備についての意見も出されています。学校としても可能な限り工夫して活用していますが、理解を得られるように情報を発信していきたいと思えます。また、引き続き県に対しても必要な要望をしていくとともに、限られた環境の中ではありますが、児童生徒が快適に、そして安心・安全に学習していけるよう、更に工夫をして取り組んでいく必要があると思えます。

●昨年度と比べ、3ポイント以上評価が上がったものは、「設問4 十分な情報交換」「設問7 いじめ問題」「設問8 安全、清潔」の項目でした。

・「設問4 十分な情報交換」

コロナ禍からの移行に伴い、以前よりも面談時間を十分に設定できたことで、充実した話し合いになったことが推察されます。

・「設問7 いじめ問題」

前述のことに加え、いじめ問題に対する対応や情報発信が有効であったのではないかと考えられます。

・「設問8 安全、清潔」については、前述のとおりです。

●昨年度と比べ、3ポイント以上評価が下がったものは、「設問9 施設設備」「設問2 指導の適切さ」「設問13 PTA活動」の項目でした。

・「設問9 施設設備」については、前述のとおりです。

・「設問2 指導の適切さ」

保護者アンケートの自由記述でも見られましたが、ICTの更なる活用が求められている様にも感じます。今までも行ってきたことではありますが、改めて、今後も保護者の方々と情報共有をしながら、実態把握や個別の指導計画等を基にした適切な指導を継続していくことが大切だと考えます。

・「設問13 PTA活動」

広報、施設見学、ボランティア養成講座、お楽しみ販売会等いろいろな活動に取り組んでいきましたが、アナウンスが足りない部分もあったのかもしれませんが。保護者の方々のみではなく、我々教員もPTAの一員として協力すると共に、どのようなことに取り組んでいるのかをしっかりと共有することが大切だと考えます。

令和6年度 学校の教育活動に関するアンケート 集計結果 (保護者アンケート)

令和6年11月実施

得点	評価基準
4	そう思う
3	ややそう思う
2	あまりそうは思わない
1	まったくそう思わない

設問	評価内容 (括弧内は、得られた回答数)	6年度 得点平均 (198)	5年度 得点平均 (177)
1	お子さんの様子から、学校生活は楽しそうで充実していると感じることができますか。	3.63	3.64
2	お子さんへの指導は、工夫や改善により、実態に応じたより適切なものになっていますか。	3.65	3.65
3	保護者面談の話し合いでは、「個別の教育支援計画」や「個別の指導計画」等について、お子さんの指導について、十分な説明を受けていますか。	3.81	3.84
4	お子さんのことについて、必要な面談や相談の機会がとれ、十分な情報交換がされていますか。	3.76	3.66
5	通信票はお子さんの成長の様子を的確に伝え、適切に評価されたものになっていますか。	3.84	3.85
6	学校はお子さんの健康について配慮し、適切に対応していますか。	3.79	3.79
7	学校はいじめの防止や早期発見、的確な対応を行っていますか。	3.60	3.57
8	校舎内外は安全で清潔ですか。	3.22	3.19
9	学校には学校生活に必要な施設設備が整っていますか。	3.00	2.98
10	学校は学習の様子を学校便りや学年・学級通信等でよく知らせていますか。	3.78	3.69
11	学校は進路・福祉関係の情報を適切に提供していますか。	3.59	3.59
12	学校は交流学习や居住地校学習、地域での現場実習、作品展を通して、地域とのつながりが図られていますか。	3.59	3.55
13	学校はPTA活動等において保護者との連携を積極的に行っていますか。	3.50	3.54
14	学校徴収金や就学奨励費の事務手続きは分かりやすく行われていますか。	3.53	3.58

令和6年度




重点目標評価シート（自己点検・自己評価）《本校教職員用》

＜重点目標① 児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援の充実＞







1	設問	＜重点目標①-1 児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援の充実＞ 小学部・中学部・高等部の一貫性を大切に、「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」等の効果的な活用を図っている。		
	回答	そう思う	58.8%	<div style="width: 58.8%;"></div>
		ややそう思う	39.5%	<div style="width: 39.5%;"></div>
		あまりそうは思わない	1.8%	<div style="width: 1.8%;"></div>
		そう思わない	0.0%	<div style="width: 0.0%;"></div>
2	設問	＜重点目標①-2 児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援の充実＞ 保護者や関係機関との連携・協力を深め、ケース会議や面談等、校内外の指導・支援の充実に努めている。		
	回答	そう思う	68.4%	<div style="width: 68.4%;"></div>
		ややそう思う	31.6%	<div style="width: 31.6%;"></div>
		あまりそうは思わない	0.0%	<div style="width: 0.0%;"></div>
		そう思わない	0.0%	<div style="width: 0.0%;"></div>
3	設問	＜重点目標①-3 児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援の充実＞ 児童生徒の確かな理解とその実態に応じた教育課程の編成・見直しに努めている。		
	回答	そう思う	52.6%	<div style="width: 52.6%;"></div>
		ややそう思う	43.0%	<div style="width: 43.0%;"></div>
		あまりそうは思わない	4.4%	<div style="width: 4.4%;"></div>
		そう思わない	0.0%	<div style="width: 0.0%;"></div>

＜重点目標② 教員の指導力・実践力の充実・向上＞







4	設問	＜重点目標②-1 教員の指導力・実践力の充実・向上＞ これまでの研究の成果や課題を整理し、授業研究や事例研究等の共同研究を推進し、実践力のさらなる向上を図っている。		
	回答	そう思う	47.4%	<div style="width: 47.4%;"></div>
		ややそう思う	45.6%	<div style="width: 45.6%;"></div>
		あまりそうは思わない	7.0%	<div style="width: 7.0%;"></div>
		そう思わない	0.0%	<div style="width: 0.0%;"></div>
5	設問	＜重点目標②-2 教員の指導力・実践力の充実・向上＞ 学校課題の解決に向けての基本的な研修に努め、授業の質の向上に努めている。		
	回答	そう思う	52.6%	<div style="width: 52.6%;"></div>
		ややそう思う	45.6%	<div style="width: 45.6%;"></div>
		あまりそうは思わない	1.8%	<div style="width: 1.8%;"></div>
		そう思わない	0.0%	<div style="width: 0.0%;"></div>

6	設問	<重点目標②-3 教員の指導力・実践力の充実・向上> 校内外の研修等を通して、自分自身の専門性の向上に努めている。	
	回答	そう思う	47.4% 
		ややそう思う	45.6% 
		あまりそうは思わない	7.0% 
		そう思わない	0.0%







<重点目標③ キャリア教育の充実>

7	設問	<重点目標③-1 キャリア教育の充実> 児童生徒の発達段階に即した「生き方」や進路について、意識の向上に努めている。	
	回答	そう思う	51.8% 
		ややそう思う	47.3% 
		あまりそうは思わない	0.9% 
		そう思わない	0.0%
8	設問	<重点目標③-2 キャリア教育の充実> 労働・福祉関係機関等との連携を図りながら、的確な情報収集に努め、児童生徒一人一人の希望に沿った進路の実現に努めている。	
	回答	そう思う	57.0% 
		ややそう思う	41.2% 
		あまりそうは思わない	1.8% 
		そう思わない	0.0%






<重点目標④ 地域に開かれた学校づくり>

9	設問	<重点目標④-1 地域に開かれた学校づくり> 交流学習や居住地校学習、地域貢献等を通して、地域との交流及び共同学習や理解促進活動を積極的に行っている。	
	回答	そう思う	56.1% 
		ややそう思う	42.0% 
		あまりそうは思わない	1.9% 
		そう思わない	0.0%
10	設問	<重点目標④-2 地域に開かれた学校づくり> 地域に開かれた学校を意識し、本校の教育活動の理解促進のため、情報は共に努めている。	
	回答	そう思う	50.0% 
		ややそう思う	47.4% 
		あまりそうは思わない	2.6% 
		そう思わない	0.0%

<重点目標⑤ 危機管理体制の確立>

11	設問	<重点目標⑤-1 危機管理体制の確立> 日常的に児童生徒の危機管理上の情報を適切に把握し、必要に応じて迅速な対応が取れるように確認をし、訓練にも積極的に参加している。	
	回答	そう思う	67.2% 
		ややそう思う	31.3% 
		あまりそうは思わない	1.5% 
		そう思わない	0.0%
12	設問	<重点目標⑤-2 危機管理体制の確立> 学校安全計画の再確認を行いながら、児童生徒の危機管理能力の伸長を図るように努めている。	
	回答	そう思う	58.8% 
		ややそう思う	39.5% 
		あまりそうは思わない	1.8% 
		そう思わない	0.0%

<重点目標⑥ センターの機能の発揮>

13	設問	<重点目標⑥-1 センターの機能の発揮> 情報共有をするなど、校内支援体制の充実が円滑に進められるように努めている。	
	回答	そう思う	59.6% 
		ややそう思う	40.4% 
		あまりそうは思わない	0.0%
		そう思わない	0.0%
14	設問	<重点目標⑥-2 センターの機能の発揮> 幼稚園、保育所、小中学校、高等学校及び関係者機関との連携の強化及び支援の充実を図るよう、努めている。	
	回答	そう思う	49.1% 
		ややそう思う	46.5% 
		あまりそうは思わない	4.4% 
		そう思わない	0.0%

【重点目標シート集計結果に関する分析】

○評価が良かった項目（あまりそうは思わない＋そう思わない：5%未満とする）について

14項目中12項目で評価が良かったです。全体的に昨年度と比べて大きな変化はありませんでした。

・重点目標①「児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援の充実」

検討しながら個別の教育支援計画や個別の指導計画を立てたり、必要に応じて関係諸機関とケース会議を開催したりできたこと。そして支援計画や指導計画を意識しながら、支援や指導の充実に努めてきたことを評価したものと考えられます。

・重点目標③「キャリア教育の充実」

進路指導部や地域支援部を中心に、労働・福祉関係機関との連携を図り、児童生徒一人一人に即した福祉サービスの充実や進路指導に取り組んでいたものを評価したと考えられます。また「キャリアパスポート」を活用することにより、キャリア教育に対する意識の高まりもあるのではないかと思われました。

・重点目標④「地域に開かれた学校作り」

昨年度同様に評価が高かったです。居住地校学習も直接交流が始まり2年目となり、以前のような形になってきたのもその要因かもしれません。また学校運営協議会の発足にともない、イオンでも作品展を行ったり、児童生徒が校外に出るときに、ボランティアのような形で一緒に活動していただくことで、本校の児童生徒の理解にもつながっているように感じました。今後も地域への情報発信を続けていき、理解推進活動が進められるように、更に努力も続けていきたいと思えます。

・重点目標⑤「危機管理体制の確立」

昨年度よりも評価が高かったです。保健安全指導部や防災部等を中心に、繰り返し訓練やシミュレーションに取り組んでいることが評価につながったと思えます。また、専門家の助言を受け、避難場所の変更等、実態に即したものの、つまりはより安全、安心につながる動きがあったということも、先生方の意識を高めることにもつながり、評価が高くなったと考えられます。

「安心・安全な学校」は学校生活の基本であり、最も重要なことだと思えます。緊急時はいつどのような形で起きるか分かりません。そのときの状況によって、様々な対応の必要が出てくることなので、この結果に満足することなく、危機管理については、常に意識をしていくことが必要だと考えます。

・重点目標⑥「センター的機能の発揮」

重点目標①と関係する部分も大きいと思われます。

また地域支援部を中心にして、校内支援のみならず、外部との連携も充実してきているように感じています。

○評価があまり良くなかった項目（あまり＋そう思わない：5%以上とする）について

14項目中2項目で評価があまり良くありませんでした。

- ・重点目標②-1「教員の指導力・実践力の充実・向上」、②-3「校内外の研修を通して、自分自身の専門性の向上に努めている」で評価があまりよくありませんでした。

- ・②-1「指導力・実践力の充実・向上」

- ・②-3「校内外の研修を通して、自分自身の専門性の向上に努めている」

②-1「指導力・実践力の充実・向上」の評価が低かったのは、次の②-3「校内外の研修を通して、自分自身の専門性の向上に努めている」の項目の評価とも関連しているように思われます。

ここ数年、②-3の項目は評価が低い傾向にあります。「もっと学びたい」「もっと専門性を向上させたい」ということの現れでもあると考えられます。コロナ禍も明け、校内の研修は各部等で企画及び運営をしていただいておりますが、校外研修については、参加する機会が多くなかったように感じました。

必要なときに必要な研修を受け、指導力・実践力の向上につなげられるよう、情報を提供していくとともに、自らも情報を収集していくことが必要だと思われます。体制を整えて研修を受け、学校全体に還元できるようにしていく努力が必要だと考えます。