

しんろだより in 塩釜校

～ 小学部の子どもたちの進路学習ってなんだろう? ～

利府支援学校塩釜校
進路指導部

第2号 R6.10.20
文責:相澤

子どもたちの進路学習について

〔進路学習の目標(下学年)☆1年生～3年生〕

- (1) 一人でできることを増やす。(身辺自立)
- (2) 集団生活に慣れる。
- (3) 係活動などをやろうとする。
- (4) 高学年の学校生活を知る。
- (5) 必要に応じて福祉サービスを利用する。

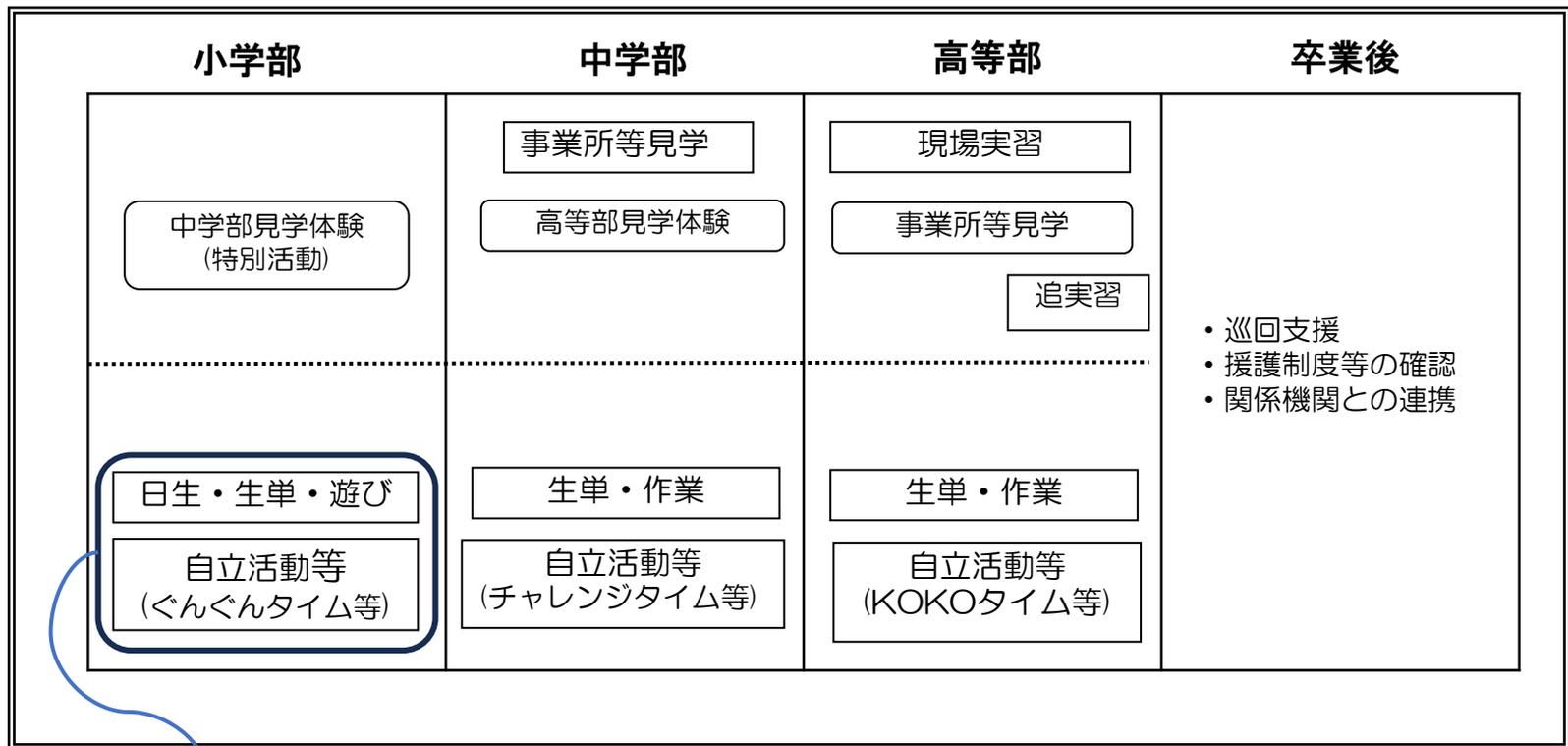
〔進路学習の目標(上学年)☆4年生～6年生〕

- (1) 一人でできることを増やす。(身辺自立)
- (2) 適切な人との関わり方を身に付ける。
- (3) 自分の役割を最後までやり遂げる。
- (4) 中学部の学校生活を知る。
- (5) 放課後等デイサービスやヘルパーなどを活用する。

- (1) 身辺自立
- (2) コミュニケーションスキル
- (3) 働くスキル
- (4) 次のステージへの知識
- (5) 学校以外の活動

視点

<進路指導の流れ>



日生・・・日常生活の指導
生単・・・生活単元学習

遊び・・・遊びの指導
作業・・・作業学習

<各学習の具体的な取り組み(例)>

【日生】

- ・着替えや排せつ・整理整頓等の身辺処理
- ・係活動や清掃などの役割

【生単】

- ・集団での学習(簡単なルール・友達とのかかわり)
- ・公共の施設等の利用の学習
(校外学習の事前学習等)

- ・交流及び共同学習(二小の児童など地域の人とのかかわり)

【遊び】

- ・集団での学習(簡単なルール・友達とのかかわり)
- ・いろいろな遊びを経験し、興味の幅を広げる

【ぐんぐんタイム】

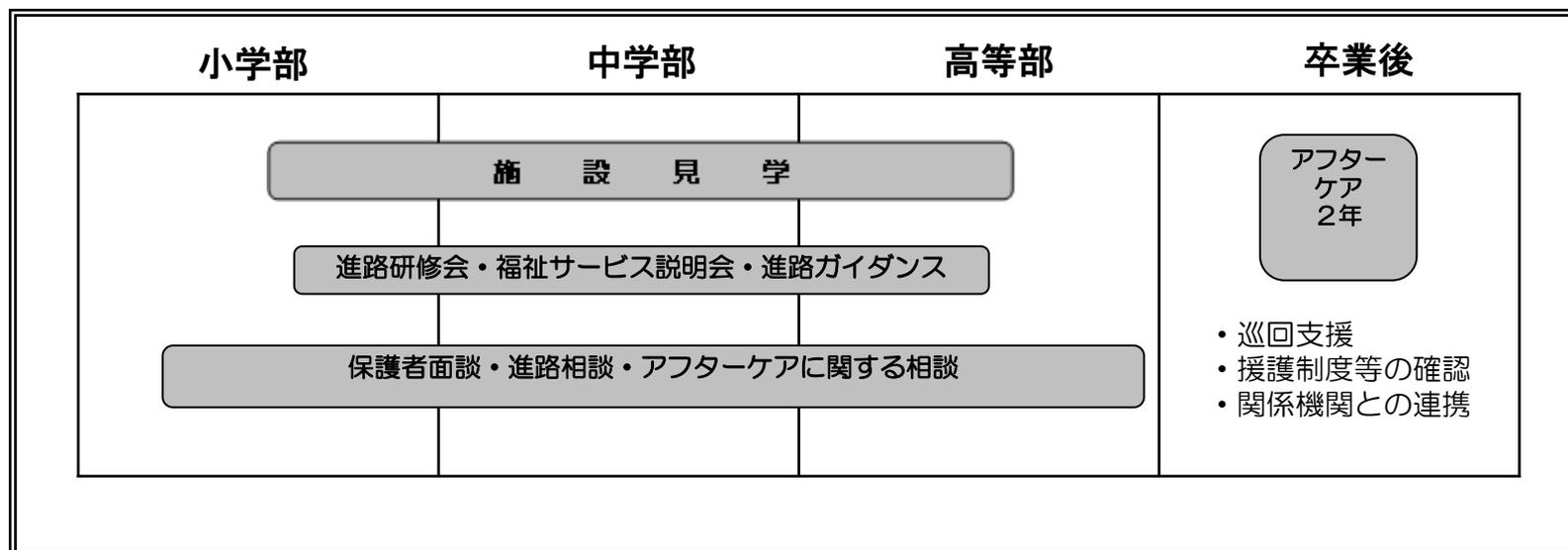
- ・コミュニケーションスキルの向上
- ・手指の巧緻性

- ・認知面の向上

児童一人一人にあった課題

<進路に向けた保護者の取り組み>

保護者の皆様には、小学部から将来を見据えた情報収集をおすすめしています。



- 施設見学 : 毎年秋頃に小学部PTA主催の施設見学会を実施しています。
進路を見据えて福祉事業所等の見学を行っています。
(今年度は「えくぼハウス利府」と「めるくまーる利府すがや」を見学)
- 進路研修会: 毎年夏休み中に宮城県教育委員会の事業「特別支援学校進路指導充実事業」の一環として進路研修会を開催しています。
(今年度は第一部「グループホームの理解を深める」講話、第二部地域関係機関の事業紹介を実施)
※詳細は10/1(火)発行「進路便り3号(進路研修会特別号)参照」
- 保護者面談: 進路に向けた児童の活動の様子等担任にお聞きください。